

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования администрации города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29»
(МБОУ «Школа № 29»)

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Школа №29»
Протокол №8 от 25.08.2020г.

Утверждено
Приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №29»
№222-п от 01.09.2020г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
ВПО «Русичи»**

Срок реализации программы - 3 года
Возраст детей – 14-16 лет

Программа разработана
учителем физкультуры
МБОУ «Школа № 29»
Денисовой И.А.

Г. Дзержинск
2020 г.



Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

Патриотическое воспитание является одним из самых приоритетных направлений Российской государственной политики. Любому государству нужны мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные люди, которые бы были готовы учиться, работать на его благо, а в случае необходимости встать на его защиту. «Патриот» в переводе с греческого означает «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, своему народу»

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Система патриотического воспитания детей и подростков, в которой, помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии защитника Родины, спасателя, пожарного, социального работника, сотрудника правоохранительных органов.

Особая роль в решении данных задач отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения.

Сущность данной образовательной программы состоит не в том, чтобы конкретно подготовить подростков к службе в рядах Вооруженных сил РФ или ориентировать подростков на выбор профессии защитника Родины.

В экстремальной ситуации может оказаться каждый, будь то ребенок или взрослый. Поэтому идея создания программы – научить подростков противостоять злу и насилию, уметь принимать решения в чрезвычайных ситуациях, дать основные знания, умения, навыки в оказании первой медицинской помощи пострадавшему, научить рукопашному бою, стрельбе, строевой подготовке, физическим упражнениям.

Важным аспектом программы является обращение к истории России, истории Великой Отечественной войны, к локальным конфликтам современности (Чечня. Афганистан. Грузия).

Воспитать физически, духовно сильного человека, с активной гражданской и жизненной позицией – конечный итог программы.

Программа имеет военно-патриотическую направленность, так как призвана решать проблему патриотического воспитания и способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Цель программы:

- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине, уважения к истории России, готовности к служению Отечеству в Вооруженных силах РФ;
- создание условий для развития физически сильной, социально активной личности подростка.

Задачи программы:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Рукопашный бой», «Уставы Вооружённых Сил», «Военная топография», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная история» «Строевая подготовка» и др.;
- привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развить активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- ФЗ от 10 июня 1992 г. №3266-1 «Об образовании»;
- ФЗ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ФЗ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе»;
- Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- постановление Правительства РФ от 11 июля 2005 года № 422 « О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы»;
- Конвенция ООН «О правах ребенка».

Направление деятельности

- физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, лёгкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий и т.д.);
- владение приёмами самозащиты;
- военная топография (для работы с картой и ориентировании на местности в различных условиях);
- огневая подготовка (знания видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из разных типов оружия и т.д.);
- уставы ВС (права и обязанности военнослужащих, основы строевой подготовки и т.д.);

- медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях, способы реанимации и т.д.);
- выживание в экстремальных ситуациях (выживание в условиях автономного существования, добытие воды и огня и т.д.);
- гражданская оборона;
- военная история (азы военного искусства Древней Руси, военная история разных веков и т.д.);

Программа рассчитана на три года для обучающихся в возрасте от 14-16 лет. Она составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение: 2 часа в неделю — 68 часа в год.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основные права и обязанности учащихся в области гражданской ответственности;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- эстетическое сознание;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- знание правил поведения в различных ситуациях.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей региональной идентичности;
- уважение личности и ее достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика и гражданина;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интересов военно-патриотической деятельности;

- готовности к самообразованию и самовоспитанию, самокритике, самовнушению, самообязательствам;
- адекватной позитивной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- готовности осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебно-воспитательной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и

сотрудничества;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем, родителями, представителями общественности и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- в совместной деятельности четко формулировать цели группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, СМИ и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать информацию, включая умение выделять главное и второстепенное.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации

Реализация программы

Реализация программы рассчитана на 3 года

Форма проведения занятий – групповая.

Участники девушки и юноши 14-16 лет.

Режим занятий:

- 1-ый год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа; 68 часа в год.
- 2-ой год обучения: 1 раз в неделю по 2 часа; 68 часа в год.
- 3-ий год обучения 1 раз в неделю по 2 часа; 68 часа в год.

Содержание программы

	Направление деятельности	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Физическая подготовка	10	10	10
2	Приемы самообороны	10	10	8
3	Военная топография	6	6	8
4	Огневая подготовка	4	4	6
5	Устав ВС	6	6	4
6	Медицинская подготовка	8	6	4
7	Выживание в экстремальных ситуациях	6	8	8
8	Военная история	8	8	8
8	Строевая подготовка	6	6	8
10	Гражданская оборона	4	4	4
	Всего	68	68	68

Методическое обеспечение программы

№	Раздел программы	Форма проведения	Методический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Физическая подготовка	Спортивная тренировка	Методическая литература, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Контрольные нормативы
2	Приемы самообороны	Спортивная тренировка	Видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Контрольные нормативы
3	Военная топография	Теоретическое занятие	Карты, компас	Компьютер, DV проектор	Зачет,
4	Огневая подготовка	Теоретические и практические занятия	Макеты оружия. плакаты, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Зачет, контрольные нормативы
5	Устав ВС	Теоретическое занятие	Методическая литература, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Зачет
6	Медицинская подготовка	Теоретическое занятие	Демонстрационные материалы	Компьютер, DV проектор	Зачет
7	Выживание в экстремальных ситуациях	Поход, марш-бросок	Методическая литература, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Зачет
8	Военная история	Теоретическое занятие	Методическая литература, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Зачет
9	Строевая подготовка	Практические занятия	Методическая литература, видеоматериалы	Компьютер, DV проектор	Зачет
10	Гражданская оборона	Теоретические, практические занятия	Демонстрационные материалы	Компьютер, DV проектор	Зачет, контрольные нормативы

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Устав ВС		
1	Основные положения устава ВС	2	
2	Знаки отличия младшего офицерского состава	2	
3	Знаки отличия старшего офицерского состава	2	
	Физическая подготовка		
4	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях О.Ф.П. Гимнастические упражнения на перекладине	2	
5	Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине	2	
6	Лёгкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на скорость	2	
7	Кроссовая подготовка	2	
8	Элементы специальной акробатики	2	
	Приемы самообороны		
9	Основные стойки и передвижения	2	
10	Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.	2	
11	Техника защиты, освобождение от захватов. Броски	2	
12	Комбинации ударной техники.	2	
13	Отработка техники учебного боя.	2	
	Военная история		
14	Военная история. Азы военного искусства Древней Руси.	2	
15	Военная история Руси в IX-XI вв.	2	
16	Раздробленность Руси в XII-XIII вв.	2	
17	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV вв.	2	
	Военная топография		
18	Местность, основные способы изучения местности.	2	
19	Ориентирование на местности.	2	
20	Понятие о топографической карте. Работа с картой.	2	
	Огневая подготовка		
21	История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.	2	
22	Культура работы с оружием. Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы.	2	
	Медицинская подготовка		
23	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	2	
24	Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.	2	
25	Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь.	2	

26	Отравления. Первая помощь при отравлении	2	
	Строевая подготовка		
27	Основы строевой подготовки	2	
28	Основы строевой подготовки	2	
29	Основы строевой подготовки	2	
	Выживание в экстремальных ситуациях»		
30	Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.	2	
31	Факторы риска, факторы обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.	2	
32	Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени.	2	
	Гражданская оборона		
33	Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.	2	
34	Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).	2	

Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Устав ВС		
1	Основные положения устава ВС	2	
2	Права и обязанности младшего офицерского состава	2	
3	Права и обязанности старшего офицерского состава	2	
	Физическая подготовка		
4	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях О.Ф.П. Гимнастические упражнения на перекладине	2	
5	Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине	2	
6	Лёгкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на скорость	2	
7	Марш-бросок	2	
8	Элементы специальной акробатики	2	
	Приемы самообороны		
9	Техника ударов руками, ногами (повторение). Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.	2	
10	Различные комбинации ударной техники	2	
11	Техника защиты, освобождения от захватов (повторение). Броски.	2	
12	Основные виды учебного боя (бой с тенью, на разной дистанции, работа на снарядах: лапы, груша, мешок).	2	
13	Защита от колющих ударов ножом. Защита от угрозы палкой.	2	
	Военная история		
14	Военное искусство Русского государства в XV-XIX вв.	2	
15	Первая мировая война	2	
16	Первая мировая война	2	
17	Русские полководцы первой мировой войны	2	
	Военная топография		
18	Изображение местных предметов и рельефа на топографической карте.	2	
19	Определение по карте азимутов, дирекционных углов.	2	
20	Измерение расстояния между ориентирами, обход препятствий.	2	
	Огневая подготовка		
21	Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	

22	Основные виды ручных гранат, их устройство. Приёмы и правила метания ручных (учебных) гранат.	2	
	Медицинская подготовка		
23	Терморегуляция. Ожоги, первая медицинская помощь.	2	
24	Удушение, утопление, первая медицинская помощь.	2	
25	Основные способы реанимации. Эвакуация пострадавших различными способами.	2	
	Строевая подготовка		
26	Основы строевой подготовки	2	
27	Основы строевой подготовки	2	
28	Основы строевой подготовки	2	
	Выживание в экстремальных ситуациях»		
29	Голодание, физиологические особенности.	2	
30	Съедобные растения, животные, пригодные для употребления в пищу.	2	
31	Наблюдение за поведением животных, способы их обнаружения.	2	
32	Охота, общие положения	2	
	Гражданская оборона		
33	Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Действия населения при сигналах оповещения.	2	
34	Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).	2	

Учебно-тематический план

3 год обучения

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Устав ВС		
1	Основные положения устава ВС	2	
2	Высший офицерский состав	2	
3	Знаки отличия высшего офицерского состава	2	
	Физическая подготовка		
4	Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях О.Ф.П. Гимнастические упражнения на перекладине	2	
5	Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине	2	
6	Лёгкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на скорость	2	
7	Марш-бросок	2	
8	Элементы специальной акробатики	2	
	Приемы самообороны		
9	Техника ударов руками, ногами (повторение). Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.	2	
10	Различные комбинации ударной техники	2	
11	Техника защиты, освобождения от захватов (повторение). Броски.	2	
12	Основные виды учебного боя (бой с тенью, на разной дистанции, работа на снарядах: лапы, груша, мешок).	2	
13	Защита от колющих ударов ножом. Защита от угрозы палкой.	2	
	Военная история		
14	Страницы второй мировой войны.	2	
15	Советские полководцы второй мировой войны.	2	
16	Создание Советских ВС России, их предназначение.	2	
17	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	2	
	Военная топография		
18	Подготовка карты к работе. Ориентирование карты, определение точки стоянки.	2	
19	Сличение карты с местностью, нахождение предмета на местности. Движение на местности с помощью карты.	2	
20	Боевые графические документы.	2	
21	Наблюдение, маскировка. Целеуказание.	2	
	Огневая подготовка		
21	Инструктаж по технике безопасности работы с оружием. Материальная часть автоматов, пистолетов. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	

22	Неполная разборка и сборка автомата	2	
23	Полная разборка и сборка автомата	2	
	Медицинская подготовка		
24	Удушение, утопление, первая медицинская помощь.	2	
25	Основные способы реанимации. Эвакуация пострадавших различными способами.	2	
	Строевая подготовка		
26	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	2	
27	Строевые приемы и движения без оружия.	2	
28	Движения шагом или бегом. Строй отделения.	2	
	Выживание в экстремальных ситуациях»		
29	Основные типы препятствий.	2	
30	Основные способы переправ. Переправы через различные препятствия (водные, проволочные, лесного типа, городского типа).	2	
31	Основные типы укрытий. Сооружение временных укрытий.	2	
32	Выбор места для лагеря, базы. Порядок обустройства лагеря, базы, Гигиена и порядок в лагере. Изготовление мебели из подручных средств.	2	
	Гражданская оборона		
33	Оружие массового поражения вероятного противника.	2	
34	Обеспечение радиационной, химической и биологической безопасности.	2	

Список литературы

1. Квак А.А. Физическая подготовка.- Библиотека журнала «Военные знания», «Военные знания», 2002 г.
2. Зотов Ю.И. Воспитание подростков в спортивном коллективе. - Москва «Физкультура и спорт», 1994 г.
3. Косарин Н.Я. и Швидченко К.Е. Строевая и физическая подготовка. Пособие по обучению молодого солдата, Москва 1970 г.
4. Кудряшов Б.Г. Выживание в зоне вооружённых конфликтов.- Краснодар «Советская Кубань» 1999 г.
5. Курцев П.А. Медико-санитарная подготовка учащихся. - Москва «Просвещение» 1988 г.
6. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина// уч. пособие по основам военной службы, 2010
7. Вооруженные силы России// уч. пособие по основам военной службы, 2010
8. Боевые традиции вооруженных сил. Символы воинской чести// уч. пособие по основам военной службы, 2010
9. Символы России и вооруженных сил, 2010
10. Чеурин Г.С. «Самоспасение без снаряжения», 2010

Прошнуровано и скреплено

печатью

15 (пятьнадцать) листов

Директор Муниципального

бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Школа № 29»

Нестерова Т.А.

«07» 10 2017 г.

